Силлабус
«АМСК деңгейіндегі акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10112- «Жалпы дәрігерлік практика» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: **AMSKDAG 6304**	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: **АМСК деңгейіндегі акушерия және гинекология**	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі**: Акушерлік және гинекология**	1.8	Семестр: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: **«Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың»**	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компоненті: МК
2.	**Пәннің мазмұны (максималды 50 сөз)**		
Репродуктивті денсаулықты сақтау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. Отбасын жоспарлау. Жүкті әйелдерді зерттеу әдістері. Жүктіліктің типтік асқынулары, алдын-алу. Жүкті әйелдерде және гинекологиялық ауруларда ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және жедел шұғыл көмек көрсету. Әйелдер тұрғындарының профилактикалық тексерулері. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, пациенттерді қолдау.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тесттік	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды ба5алау	3.8	Басқасы (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
БМСК жүйесінде акушерия, перинатология, гинекология саласында қажетті білімді, тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды игерген - жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер)-маманын дайындау. Физиологиялық және патологиялық акушерияда, перинатология, гинекологияда емдік-диагностикалық көмек көрсететін тәжірибелік дағдылар көлемін меңгеру және қолдану. Жүктілермен, босанушылармен және босанған әйелдермен әртүрлі акушерлік жағдайларда өзара сөйлесу барысында коммуникативті дағдыларды қолдана алады.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН1	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады , жүктілермен, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады.		
ОН2	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастырады.		
ОН3	Жүктілерді, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.		
ОН4	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес ең көп таралған мен акушерлік асқынуларында және гинекологиялық ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді , олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде		

	ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды.	
ОН5	Клиникалық жағдайды,жүктіліктің клиникалық ағымының, босанған әйелдің және гинекологиялық пациенттің жағдайын, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды.	
ОН6	Әйелдер арасында медициналық-әлеуметтік, авиациялық көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.	
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы
	ОН 1	**ОН 1** Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады , пациенттермен, оның айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;
	ОН 2	**ОН 2** Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;
	ОН 3	**ОН 4** Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді
	ОН 4	**ОН 5** Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді , олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды.
	ОН 5	**ОН 8** Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;
	ОН 6	**ОН 10** Халық арасында медициналық-әлеуметтік, авиациялық көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): **Байланыс құралдары:** Шымкент Алдирова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, тел 40-82-22 (ішкі.-1100), электронды адрес: www.skma.kz. Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады	

6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	40	12	68

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	**Т.А.Ж**	**Дәрежесі және лауазымы**	**Электрондық адресі**

1.	Тлеужан Р.Т.	м.ғ.к., доцент м.а	tleuzhan76@mail.ru
2.	Жолымбекова Л.Д.	м.ғ.к., доцент м.а	doktorleila01@mail.ru
3.	Акбердиева Г.У.	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru
4.	Салимбаева Б.Т.	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru
5.	Мамырбекова С.У.	ассистент	-

8. Тақырыптық жоспар

Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1.	**Тәжірибелік сабақ.** Акушерлік гинекологиялық көмек деңгейіндегі АМСЖ жұмысын ұйымдастыру принциптері. Жүктілерді зерттеудің заманауи әдістері.	ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және ауруханажағдайларында арнайы акушерлік қызмет. Емханалардың акушерлікгинекологиялық бөлімдерінің және стационардың қызметінің көрсеткіштері. Жоғары қауіп топтарын анықтау. Жоғары қауіп тобындағы жүкті әйелдерді жүргізу. Есептен шығаруға көрсеткіштер. Антенатальды күтім. Ұрықтың биофизикалық профилін бағалау. Допплерометрия. Ұрықтың кардиотокографиясы. Эффективті перинатальды технологиясы.	ОН 1 ОН 2	4 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмаларын тексеру
	ОБӨЖ/ БӨЖ Қосымша репродуктивті технологиялар.	Қанның жалпыклиникалық және биохимиялық зерттеуі. Қанды гормональды	ОН 1 ОН 2	1/5	Презентация, клиникалық жағдайды	Презентация, клиникалық жағдайды талдау

		бақылау. Эндокринді бездер мен сүт безін УДЗ. ЭКҰ, ИКСИ. Көрсетулер, жүргізу әдісі.			талдау	бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
2.	**Тәжірибелік сабақ.** Жүкті әйелдерді диспансеризациясы. Антенаталды бақылау.	ДДСҰ дәлелдерге негізделген эффективті перинаталды технологияға негізделген антенаталды күту. Жүкті әйелді және оның жанұясын босануға дайындау. Жүкті әйелді физиопсихопрофилактикалық дайындық. Қатерлі симптомдар. Жүкті әйелді, оның отбасын психоэмоциалды көмек көрсету. Босануға психоәлеуметтік көмек көрсету. Акушерия және гинекологиядағы медико-генетикалық кеңес.	ОН 2 ОН 3 ОН 5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүктілердің құсуы.	Ерте гестоздар. Гестоздың сирек кездесетін түрлері. Этиопатогенез, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. Жүктілікті үзуге көрсетулер.	ОН 2 ОН 3	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
3	**Тәжірибелік сабақ.** Жүктілердің гипертензивті жағдайлары.	Клиникалық хаттамаларға сай гипертензивті жағдайларының анықтамасы. Гипертензивті жағдайлардың	ОН 4 ОН 5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық

		диагностикасы, алдын-алуы. Эклампсия. Емханалық жағдайдағы жедел көмек.			курациялау	жүктілерді курациялауды бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Ұрықтың құрсақ дамуының кідіруі.	ФПЖ диагностикасы. Құрсақ қуысындағы нәрестенің жағдайын анықтайтын әдістер. Фетоплацентарлы жетіспеушіліктің терапиясы. Қазіргі заманғы диагностика және емдеу стандартарына сай жүктіліктің ерте мерзімдерінде жүктілікті үзуге көрсеткіштер мен әдістер (12 аптаға дейін).	ОН 5 ОН 6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
4	**Тәжірибелік сабақ.** ДА жағдайында физиологиялық босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Емшекпен емізу. Емшекпен емізудің 10 принциптері.	Босанудың анықтамасы. Босануға дайындық кезеңі. Босанудың басталу себептері. Босанудың кезеңдері. «Қауіпсіз босану» ДДСҰ бағдарламасы. Босану бөлімінің құрылымы және оның санитарлы-гигиеналық тәртібін сақтау. Босанғаннан кейінгі кезең, оның ұзақтығы туралы түсінік. Босанғаннан кейінгі кезеңнің және лактацияның физиологиясы. Емшекпен емізу. Емшекпен емізудің 10 принциптері. ДДСҰ-ның принциптеріне сай	ОН 5 ОН 6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық жүктілерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау

		емхана жағдайында емшекпен емізуге дайынды.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүрек қан тамыр жүйесінің аурулары және жүктілік.	Жүктілік кезіндегі жүректің туа біткен және жүре пайда болған ақаулары, Диагностикасы, емі. Жүктілікті үзуге көрсетулер. Артериалды гипертензиясы бар әйелдерде босану және босанғаннан кейінгі кезеңдердің ағымының ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
5	**Тәжірибелік сабақ.** Акушерлік қан кетулер.	Жүктілік және босанудағы қан кетулер: себептері, диагностикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу. Бала жолдасы және ерте босанғаннан кейінгі кезеңдердегі қан кетулер: себептері, диагностикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу.	ОН 2 ОН 6	4 ч	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, «стандартталған пациент», жүктінің емдеу жоспарын талқылау	Сабақ тақырыбын талқылауды, ситуациялық есептер шешуді, «стандартталған пациент», жүктінің емдеу жоспарын талқылауды бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Өкпе патологиясы бар әйелдердің жүктілік ағымының және босануының ерекшеліктері. **Аралық бақылау 1.**	Өкпе аурулары және жүктілік. Туберкулез және жүктілік. Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Босану мен жүктілікті жүргізу принципі.	ОН 4 ОН 5	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
6	**Тәжірибелік сабақ.** Жүктілікті көтере алмаушылық.	Жүктілікті көтере алмаушылықта инфекция, эндокринді бұзылыстардың	ОН 5 ОН 6	4 с	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу,	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер

	Мерзімінен асқан жүктілік.	орны. АФС жүктілікті көтере алмаушылық генезіндегі орны. ИЦЖ және жүктілікті көтере алмаушылық. Жүктілікті көтереалмаушылық клиникасында қағанақ суының мерзімінен бұрын сылынуында амалы. Қазіргі кездегі протоколдарға сай мерзімінен ерте босануда ТЖС алдын-алу. Ана және нәресте үшін асқынулардың мүмкін себептері. Мерзімінен асқан жүктіліктің диагностикасы мен жүргізу амалы. Мерзімінен асқан жүктілікте жатыр мойнын босануды қоздыруға дайындау әдістері. Босануды қоздыру.			тақырыптық жүктілерді курациялау	шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Бүйректегі патологиясы бар әйелдердің жүктілік ағымының және босануының ерекшеліктері.	Жүктілік кезіндегі созылмалы және жедел аурулары. Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Жүргізу принциптері	ОН 5 ОН 6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
7.	**Тәжірибелік сабақ.** Көпұрықты жүктілік. Нәрестенің	Қазіргі заманғы протоколдарға сай жүктіліктің ағымы және жүргізілуі. Көп ұрықты жүктілік кезінде және нәрестенің	ОН 2 ОН 3	4с	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық

	жамбаспен жатуы.	жамбаспен жатуындағы босанудың клиникалық ағымы мен жүргізуі.			курациялау	жүктілерді курациялауды бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Бауыр патологиялары бар әйелдердің жүктілік ағымының және босануының ерекшеліктері. Акушериядағы HELLP-синдром.	Бауырдың жүктілікпен байланысты аурулары. Гепатиттер және жүктілік. Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностикасы. Гепатиті бар жүкті әйелдерді емдеу және жүргізу принциптері. Диагностикасы мен емінің жаңа әдістері. Жедел көмек көрсету. Интенсивті терапия. Жүктілікті үзуге көрсетулер, босандырудың әдістері, кесар тілігіне көрсету.	ОН3 ОН 4	1/6	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент»	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент» бойынша чек-листпен бағалау
8	**Тәжірибелік сабақ.** Гинекологиядағы зерттеу әдістері. Етеккір қызметінің бұзылыстары.	Гинекологиялық науқастарды зерттеу әдістері. Етеккір қызметінің бұзылыстары. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикалау. Аменорея. Гипоменструальды синдром. Етеккір қызметі бұзылыстарының жіктелуі. клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алуы.	ОН 3 ОН 4	4 с	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Акушерлік сепсис.	Босанғаннан кейінгі септикалық аурулар. Жіктелуі. Босанғаннан кейінгі	ОН 3 ОН 4 ОН 8	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды	Презентация, клиникалық жағдайды

		септикалық аурулардың этиопатогенезі, диагностикасы, емі, алдын алу. Акушерлік сепсис.			талдау	талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
9	**Тәжірибелік сабақ.** Әйелдер жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Гинекологиядағы «жіті іш».	Сыртқы және ішкі әйелдер жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Себептері, клиникасы, диагностикасы мен емі. Гинекологиядағы «жіті іш». Гинекологиядағы жедел жағдайлардың этиологясы, жіктелуі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Ауруханаға дейінгі жедел көмек.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4 с	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүктілік кезінде жұқпалы аурулар. Жүктілік және босануды жүргізу ерекшеліктері. ЖИТС/АИТВ және жүктілік.	Жедел және созылмалы инфекциялық аурулар: грипп, қызылша, токсоплазмоз, бруцеллез, цитомегаловирусты инфекция, генитальді герпес. Жүктіліктің ағымына, нәрестенің жағдайына әсері, емдеу қағидалары. Жүктілікті жалғастыруға қарсы көрсеткіштер. Жүктілікті жалғастыруға қарсы көрсеткіштер. АИВ инфекциясының анасынан баласына трансмиссиясының алдыналу. Қазіргі	ОН 2 ОН 4 ОН 6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау

		протоколдарға сай АИВ инфицирленген жүкті әйелдерді босануды жүргізу. Жүктілікті жалғастыруға қарсы көрсеткіштер. АИВ инфицирленген әйелдерді жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдерде емдеу. Алдын-алу жолдары. Жүктілікті болуға көрсеткіш және қарсы көрсеткіш. Инфекциясының анасынан баласына трансмиссиясының алдын алу. Қазіргі протоколдарға,диагностикалық стандарттарға және емдеуге сай инфицирленген жүкті әйелдердің босануын жүргізу.				
10	**Тәжірибелік сабақ.** Репродуктивтік денсаулық. Жанұяны жоспарлау және контрацепция.	Репродуктивтік денсаулықтың анықтамасы. Жанұяны жоспарлау. Ана мен перинаталды өлімжітімді төмендетудегі репродуктивтік денсаулықты қорғаудың маңызы. Медико-әлеуметтік маңызы, жанұяны жоспарлаудың негізгі мақсаттары мен міндеттері. Контрацепцияның заманауи әдістері. Қолданылуы, артықшылықтары, кемшіліктері,	ОН 2 ОН 4 ОН 5	4 с	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.

		тиімділігі.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ Акушерия және гинекологиядағы тромбоэмболиялық асқынулар. **Аралық бақылау 2.**	Өкпе артериясының тромбоэмболиясы. Өкпе артериясының тромбоэмболиясының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі. Алдын алуы.	ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12 с		
9.	**Оқыту әдістері**					
9.1	Тәжірибелік сабақтар	• Кіші топпен жұмыс • Ауызша сұрау • Тақырытық науқастарды курациялау • Стандартталған пациент • Ситуациялық есептерді шешу • ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен, медициналық құжаттармен жұмыс • Жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын құрастыру • Клиникалық жағдайды сараптау.				
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация қорғау Case study Тақырыптық науқасты курациялау Тәжірибелік дағдыларды пысықтау				
9.3	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды ОҚМА КТАО тапсыру				
10.	**Бағалау критерийлері**					
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**					
ОН 1	**Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады , жүктілермен, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады.**					

Бағалау	**Бағалау критерийлері**
Өте жақсы	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады , жүктілермен, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және

	коммуникативтік дағдыларды толық көлемінде пайдаланады, базалық білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады , жүктілермен, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады, базалық білімді практикада қолдануды әрдайым біле бермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанар-лық	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады , жүктілермен, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды толық пайдалана алмайды, базалық білімді қолдана алмайды, тәжірибеде теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
Қанағаттанар-лықсыз	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады , жүктілермен, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды мүлдем пайдалана алмайды., базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.

ОН 2 **Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастырады.**

Бағалау	**Бағалау критерийлері**
Өте жақсы	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастырады толық көлемде жүргізеді. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастырады жүргізеді.Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанар-	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің

	лық	құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін толық жүргізбейді. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанар-лықсыз	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін мүлдем ұйымдастыра алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.

ОН 3 **Жүктілерді, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.**

Бағалау	**Бағалау критерийлері**
Өте жақсы	Жүктілерді, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды толық көлемде жүргізеді. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Жүктілерді, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанар-лық	Жүктілерді, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
Қанағаттанар-лықсыз	Жүктілерді, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды мүлдем жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді.

ОН 4 **Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес ең көп таралған мен акушерлік асқынуларында және гинекологиялық ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді , олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды.**

Бағалау	**Бағалау критерийлері**
Өте жақсы	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес ең көп таралған мен акушерлік асқынуларында және гинекологиялық ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді , олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды толық жүргізеді. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес ең көп таралған мен акушерлік асқынуларында және гинекологиялық ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді ,

		олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес ең көп таралған мен акушерлік асқынуларында және гинекологиялық ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді , олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдауды толық көлемде жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес ең көп таралған мен акушерлік асқынуларында және гинекологиялық ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді , олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдауды мүлдем жүргізе алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді
ОН 5	**Клиникалық жағдайды,жүктіліктің клиникалық ағымының, босанған әйелдің және гинекологиялық пациенттің жағдайын, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды.**	
	Бағалау	**Бағалау критерийлері**
	Өте жақсы	Клиникалық жағдайды,жүктіліктің клиникалық ағымының, босанған әйелдің және гинекологиялық пациенттің жағдайын, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын толық көлемде бағалайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Клиникалық жағдайды,жүктіліктің клиникалық ағымының, босанған әйелдің және гинекологиялық пациенттің жағдайын, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Клиникалық жағдайды,жүктіліктің клиникалық ағымының, босанған әйелдің және гинекологиялық пациенттің жағдайын, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Клиникалық жағдайды,жүктіліктің клиникалық ағымының, босанған әйелдің және гинекологиялық пациенттің жағдайын, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын мүлдем бағалай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 6	**Әйелдер арасында медициналық-әлеуметтік, авиациялық көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.**	
	Бағалау	**Бағалау критерийлері**
	Өте жақсы	Әйелдер арасында медициналық-әлеуметтік, авиациялық көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын толық көлемінде жүргізеді. Ғылыми мәліметтер базасынан

		әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Әйелдер арасында медициналық-әлеуметтік, авиациялық көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанар-лық	Әйелдер арасында медициналық-әлеуметтік, авиациялық көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізе алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанар-лықсыз	Әйелдер арасында медициналық-әлеуметтік, авиациялық көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын мүлдем жүргізе алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
10.2.	**Бағалау критерийлері**	
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы	

Ауызша жауап

Бақылау формасы	**Бағасы**	**Бағалау критериі**
Ауызша жауап	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады -Оқытылатын пән бойынша теорияларда тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе -Студенттің өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе -Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, - Материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанар-лықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау	**Бағасы**	**Бағалау критериі**

формасы		
Жағдайлық есептерді шешу	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрекі қателер жібермесе, - Студенттің өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, - Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанар-лықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса - Өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Клиникалық жағдайды талдау критериі

№	Бағалау критериі	Деңгейі			
		Керемет	Қолайлы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0
2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0
3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0
4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0
8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0

10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0
11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0

Аурудың емдеу жоспарын құру критериі

№	Бағалау критериі	Деңгейі			
		Керемет	Қолайлы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Логикалық негіздеу	100-80	79-70	69-50	0
2.	Жеке көзқарас	100-80	79-70	69-50	0
3.	Реті	100-80	79-70	69-50	0
4.	Толықтығы	100-80	79-70	69-50	0
5.	Күрделілігі	100-80	79-70	69-50	0
6.	Негізгі ауруды, асқынуларын және қосарласқан патологиялар-ды ескере отырып дәрілік препараттарды тағайындады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Әсер ету механизмін ескере отырып дәрілік заттардың таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
8.	Қажетті емдеу әдісін таңдады	100-80	79-70	69-50	0
9.	Емдеу әдісінің таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
10.	Басқа мамандар кеңесінің қажеттілігін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
11.	Таңдаған реабилитациялық емдеу әдістерін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Аурудың болжамын құрды	100-80	79-70	69-50	0

БӨЖ-ге арналған чек парағы

Презентацияны бағалау критериі

№	Критериі/ балдары	Деңгейі			
		Керемет	Қолайлы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүгізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау	100-80	79-70	69-50	0

	дағдысы				
7.	Креативтілік/түпнұсқалық	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	**Бағасы**	**Бақылау критериі**
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, терең білімін көрсетті -Физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті - Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады - Білімін жақсы көрсетті және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Есепте принципиалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. - Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық-сыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. -Уақытында орындамады. - Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Аралық аттестация

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйеде	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық құрам	Дәстүрлі бағамен жүйеленеді
A	4,0	95-100	Өте жақсы

A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 8.Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А.

Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.
10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.
11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015
12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.
13.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126
14.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
15.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131
16.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585
17.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472
18.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1465
19.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/reader/web/1464
20.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/
21.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
22.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/
23.Дощанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Дощанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/
24.Прогнозирование, ранная диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М.., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588
25.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589
26.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. Алматы, издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594
27.Дощанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990
28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121

	29.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122 30.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124 31.Дощанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918 32.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797 33.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицин- ских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818 34.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. РыспаеваАкушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифос-фолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426 35.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html 36.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988.
Әдебиеттер	**Негізгі:** 1.Дощанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. 2.Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. 3.Дощанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. 4.Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. 5.Дощанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. 6.Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. 7.Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т/.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет. 8.Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с 9.Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар :оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет с 10.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с 11.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқуқұралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 170 бет с 12.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. 13.Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. - 168 с 14.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с

15.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; ҚРденсаулық сақтау және әлеуметтік даму министірлігі. С. Ж. 16.Асфендияроватындағы ҚҰМУ. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.
17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015
18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015
19.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015
20.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015
21.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015
22.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015
23.Дощанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.
24.Дощанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет
25.Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет
26.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет
27.Акушерство;рук.кпракт.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014
28.Кулбаева, С. Н. Балалар гинекологиясы: оқу құралы / С. Н. Кулбаева, Р. К. Джунусова , Б. Т. Салимбаева. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 96 бет.
29.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы /. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет
30.Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б
31.Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет.
32.Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с
33.Садыкова Т.Т.Онкогинекология :Оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет
34.Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с.
35.Внутриматочная контрацепция/В.Н.ПрилепскаяЕ.А..-М:ГЭОТАР.-медиа.2014
36.Гинекология.Руководство к практическим занятиям:учебное пособие/ Под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перераби доп.2013
37.Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой. В. Г. Бреусенко . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012

Қосымша:

1.Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемеліккұрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; ҚРденсаулықсақтауминистрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с
2.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре

беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. - 160 с.
3.Акушерия.Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
4.Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)
5.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013
6.Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023-386 с.
7.Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023
8.Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н. Локшин., Ш. Кәрібаева -Алматы 2023- 272 б.
9.Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш. Карибаева –М: 2025- 288 с.
10.Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
11.Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024
12.Құлбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография / С. Н. Құлбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.
13.Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021
14.Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. 6.Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с.
15.Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
16.Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство -М.:ГЭОТАР - Медиа, 2013
17.Гинекология. Национальное руководство.Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім).
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және ОБӨЖ -қа міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну.
4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:

1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды;

1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
5. БӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ЖОЖ-да білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады.
6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беріңіз.
9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болыңыз.
Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.
* Оқу процесіне белсенді қатысу.
* Белсенділік болмаған кезде және тапсырмаларды орындау алдында жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.
* Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.
* Командада жұмыс істей білу.
* Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндетті түрде орындалуы.
* Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
* Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы.
* Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;
* Білім алушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.
* БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарында өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып қойылады (айыппұл балдары түріндегі БӨЖ сабақтарын өткізіп алулар ОБӨЖ бағаларынан алынады). 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.
* Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.
* Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	https://www.ukma.kz/ru/
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша бағалау саясаты.

Курс аяқталғаннан кейін **білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін (РБР) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау** сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. **ҚБ = РБР+ҚББ. Рұқсат беру (РББ) рейтингін бағалау** 61-ге тең балл немесе 60% және ағымдық бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ)бағалауды қамтиды. **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын білдіреді. **Аралық бақылауды бағалау (АББ)** екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. **Рұқсат беру (РББ)** рейтингінің бағалары 60 балл формула бойынша есептеледі. **РББ орташа х 0,2 + АББ орташа х 0,4**
Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі. **Қорытынды баға (ҚБ) (100балл)= АББ орташа 0,+ АББ орташа х0,4 + (АБ) х0,**4 бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы **(АБ, АБ1, АБ орташа)** емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 27.08.25	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 27.08.25.	Кафедра меңгерушісі м.а. Тлеужан Р.Т.	Қолы
«Медицина» ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 1 28 08 25	«Медицина» ББ АК төрайымы Әуезханқызы Д.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама №_____		Қолы
«Медицина» ББ АК мақұлданған күні	Хаттама №_____		Қолы